

اطلاعات درس

نام درس: زبان انگلیسی عمومی
نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری
نوع واحد: اجباری

پیش نیاز: زبان انگلیسی پیش دانشگاهی ۱ و ۲

اطلاعات فراگیران

مقطع تحصیلی: دکتری پزشکی عمومی
روز و ساعت برگزاری کلاس: شنبه: ۸ الی ۱۰ صبح

رشته تحصیلی فراگیران: دکتری پزشکی عمومی
نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

اطلاعات مسئول درس

تلفن تماس: ۳۸۰۰۲۱۷۴
پست الکترونیک: amirim@mums.ac.ir
محل دفتر کار: گروه دروس عمومی و زبان انگلیسی

نام و نام خانوادگی: مصطفی امیری
رتبه علمی: دانشیار
رشته تحصیلی: آموزش زبان انگلیسی
اسامی سایر مدرسین: ندارد

توصیف کلی درس:

درس زبان عمومی که یک درس دو واحدی می باشد از کتاب انگلیسی برای اهداف پزشکی می باشد. این کتاب مشتمل بر ۸ درس است که هر درس شامل بخشهای معرفی لغات درس، تمرینات ماقبل از خواندن، متن ۱ به همراه تمرینات درک مطلب و تمرین لغت، متن ۲ به همراه تمرینات درک مطلب و لغت، معرفی لغات تخصصی پزشکی و تمرین، گرامر و تمرینات مربوطه می باشد. تمامی بخش های لغت، درک مطلب، و گرامر با نگاه به متون و موقعیت های رشته های علوم پزشکی طراحی و تهیه شده اند. دانشجویان از طریق مطالعه و گذراندن متون این درس می توانند با دانشی که از لغات

پراکارد در حوزه پزشکی کسب می نمایند متون پزشکی را با سهولت مطالعه کرده و درک نمایند. همچنین با ساختارهای گرامری که در متون پزشکی وجود دارد آشنا خواهند شد که این امر منجر به کسب توانایی بهتر مهارت درک و مطلب آنها خواهد شد.

هدف کلی:

آشنایی با زبان انگلیسی و کسب مهارت در چهار مهارت اصلی یادگیری (شنیدن و صحبت کردن، خواندن و نوشتن) و یادگیری و کاربرد قواعد گرامری به منظور درک مفاهیم متون عمومی زبان انگلیسی رشته های علوم پزشکی می باشد.

اهداف اختصاصی:

در پایان این دوره دانشجو از دانشجو انتظار می رود:

❖ اهداف شناختی:

۱. تلفظ درست کلمات را با توجه به علائم آوایی تشخیص دهد.
۲. کلمات را با توجه به علائم آوایی درست تلفظ نماید.
۳. به صوت قسمت لغات و متن گوش فرا دهد و آنها را با صدای بلند و درست بخواند.
۴. علائم آوایی کلمات را تشخیص دهد.
۵. اقسام کلام را تشخیص دهد/بداند.
۶. اقسام کلام را نام ببرد و برای هر یک مثال بزند.
۷. برای کلمات یک یا دو مترادف نام ببرد.
۸. برای کلمه مترادف بنویسد.
۹. مترادف کلمه را از یک لیست پیدا کند و علامت بزند.
۱۰. مترادف و هم معنی کلمات تشخیص دهد.

۱۱. معانی مختلف یک کلمه را تشخیص دهد.
۱۲. برای هر یک از معانی مختلف یک کلمه یک مترادف بنویسد.
۱۳. معانی مختلف یک کلمه را در جملات تشخیص دهد.
۱۴. معنی فارسی لغت را بنویسد/بیان کند.
۱۵. برای هر یک از معانی مختلف یک کلمه یک جمله بنویسد.
۱۶. جای خالی جملات را با کلمه مناسب از یک لیست کامل نماید.
۱۷. پیشوند و پسوند و ریشه را در انگلیسی تشخیص دهد و برای هر یک مثالی عمومی بنویسد.
۱۸. پیشوند و پسوند و ریشه را در انگلیسی تشخیص دهد و برای هر یک مثالی تخصصی بنویسد.
۱۹. معنی پیشوند، پسوند و ریشه در یک کلمه را به انگلیسی و فارسی بداند.
۲۰. پسوند اسم ساز، فعل ساز، صفت ساز و قید ساز را از هم تشخیص دهد.
۲۱. پیشوندهای فعل ساز را تشخیص دهد.
۲۲. متن درک مطلب را با تلفظ صحیح بخواند.
۲۳. متن درک مطلب را بخواند و به سوالات چهارگزینه ای، درست/نادرست و تشریحی آن جواب دهد.
۲۴. متن درک مطلب را بخواند و جواب سوالات تشریحی آن را بنویسد.
۲۵. متن درک مطلب را بخواند و مفهوم و ایده اصلی آن را از بین گزینه ها تشخیص دهد.
۲۶. متن درک مطلب را بخواند و آنرا به فارسی روان ترجمه نماید.
۲۷. نکات گرامری را درس را نام ببرد و توضیح دهد.
۲۸. براساس گرامر هر درس جای خالی جملات را با شکل صحیح کلمه (زمان/معلوم/مجهول/...) کامل نماید.

❖ اهداف عملی (ویژه درسهای عملی/بالینی):

❖ اهداف نگرشی/عاطفی:

۲۹. به اهمیت یادگیری تلفظ صحیح لغات توجه کند

۳۰. در بحث ها و پرسش های کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.

۳۱. به موقع در کلاس حاضر شود.

۳۲. علاقه خود را به موضوعات و مطالب درسی مطرح شده نشان دهد.

۳۳. قوانین و مقررات کلاسی را که در جلسه اول ذکر کرده ایم را در طول ترم رعایت نماید.

محتوا و ترتیب ارائه:

حیطه	جلسه	تاریخ	عنوان درس	روش یاددهی یادگیری	رویکرد (حضوری/ مجازی/ ترکیبی)	مدرس
اهداف حیطه شناختی	۱	1404/7/5	معارفه و آشنایی، تبیین انتظارات، معرفی منبع، شیوه تدریس، بودجه بندی، ارائه طرح درس، درس اول (تدریس لغات با دیتا پروژکتور)	پرسش و پاسخ، سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، حل مساله	حضوری	دکتر امیری
	۲	1404/7/12	ادامه درس اول (لغات، متن اول و دوم): معرفی واژه های پزشکی (پسوندها، ریشه ها، و پیشوندها) گرامر درس اول (حروف تعریف نکره و معرفه، اسامی قابل شمارش و غیرقابل شمارش، حروف اضافه)	پرسش و پاسخ، سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، حل مساله، اسلاید	حضوری	دکتر امیری
	۳	1404/7/19	درس دوم (لغات، متن درک مطلب اول، تمرینات آن، و تمرینات لغت)	پرسش و پاسخ، سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، حل مساله	حضوری	دکتر امیری

دکتر امیری	حضور	پرسش و پاسخ، سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، حل مساله، اسلاید	ادامه درس دوم (گرامر: زمان حال ساده، گذشته ساده، حال کامل)	1404/7/26	۴
دکتر امیری	حضور	پرسش و پاسخ، سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، حل مساله	درس سوم (لغات، متن اول و تمرینات آن و تمرینات لغت)	1404/8/3	5
دکتر امیری	حضور	پرسش و پاسخ، سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، حل مساله، اسلاید	ادامه درس سوم (متن دوم، جملات قیدی دلیل، مصدر فعل و جراند، بیان اجبار با افعال مودال)	1404/8/10	6
دکتر امیری	حضور	پرسش و پاسخ، سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، حل مساله	درس چهارم (لغات، متن اول و تمرینات آن و تمرینات لغت)	1404/8/17	7
دکتر امیری	حضور	پرسش و پاسخ، سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، حل مساله، اسلاید	ادامه درس چهارم (متن دوم و گرامر: گذشته کامل و ساینکتیو: حال و گذشته)	1404/8/24	8
دکتر امیری	حضور	پرسش و پاسخ، سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، حل مساله	درس پنجم (لغات، متن اول و تمرینات آن و تمرینات لغت)	1404/9/1	9
دکتر امیری	حضور	پرسش و پاسخ، سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، حل مساله، اسلاید	ادامه درس پنجم (لغات، متن دوم، جملات وصفی: محدود کننده، غیر محدود کننده، جملات وصفی کوتاه شده، جملات مجهول)	1404/9/8	10

دکتر امیری	حضور	پرسش و پاسخ، سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، حل مساله	درس ششم (لغات، متن اول و تمرینات آن و تمرینات لغت)	1404/9/15	11
دکتر امیری	حضور	پرسش و پاسخ، سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، حل مساله، اسلاید	ادامه درس ششم (متن دوم، گرامر: جملات شرطی: صفر، اول، دوم، و سوم، جملات اسمی در جایگاه مفعول، افعال مودال بیان کننده نتیجه گیری و احتمال)	1404/9/22	12
دکتر امیری	حضور	پرسش و پاسخ، سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، حل مساله	درس هفتم (لغات، متن اول و تمرینات آن و تمرینات لغت)	1404/9/29	13
دکتر امیری	حضور و غیرحضور	پرسش و پاسخ، سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، حل مساله، اسلاید	تعطیل ادامه درس هفتم (متن دوم، گرامر: حال کامل، جکلات شرطی، ضمائر انعکاسی و تاکیدی)	1404/10/6	14
دکتر امیری	غیرحضور	پرسش و پاسخ، سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، حل مساله	درس هشتم (لغات و متن اول و تمرینات آن و تمرینات لغت)	1404/10/13	15
دکتر امیری	حضور و غیرحضور	پرسش و پاسخ، سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، حل مساله، اسلاید	تعطیل ادامه درس هشتم (متن دوم، نقل قول مستقیم و غیر مستقیم، افعال مودال برای بیان ضرورت، جملات امری)	1404/10/20	16
دکتر امیری	غیرحضور	پرسش و پاسخ، سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، حل مساله	مرور دروس قبلی و رفع اشکال	1404/10/27	17

روش های یاددهی - یادگیری:

سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کلاس وارونه، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL^۱)، یادگیری گروهی (TBL^۲)

وظایف و تکالیف دانشجو:

- ۱- دانشجویان می بایست بطور منظم و راس ساعت مقرر در کلاس حاضر باشند، تاخیر و غیبت بیشتر از یک جلسه در ارزیابی نهایی موثر خواهد بود. غیبت بیشتر از حد مجاز به آموزش گزارش خواهد شد.
- ۲- دانشجویان با مطالعه منابع معرفی شده و با آمادگی قبلی در کلاس حاضر شده و مکلف به شرکت فعال در مباحث درسی می باشند.
- ۳- هر دانشجو حداقل دوبار در طول ترم می بایست قسمتی از درس را به زبان انگلیسی یا فارسی در کلاس ارائه نماید.
- ۴- دانشجو موظف به شرکت در آزمونهای پیشرفت تحصیلی و پیش دوره می باشد.

وسایل کمک آموزشی مورد نیاز:

ویدئو پروژکتور - دیتا - دیکشنری های آنلاین و آفلاین - اینترنت - اسلایدهای معرفی لغات، متن و گرامر بصورت مصور - وایت بورد - مژیک
سامانه نوید - شبکه های اجتماعی تلگرام و ایتا -

روش سنجش دانشجو:

۱. ارزیابی سازنده میان دوره (نوع آزمون، میزان نمره، شیوه ارائه بازخورد):

۱. آزمون بصورت چهارگزینه ای، درست غلط، جورکردنی و پرکردن جاهای خالی با کلمات مناسب (تعداد ۴۰ سوال شامل بخش های لغت، گرامر و درک مطلب)
۲. بطور کلی ۴ نمره

¹ Problem Based Learning

² Team Based Learning

۳. بررسی سوالات در کلاس پس از برگزاری امتحان میان ترم برای بررسی نقاط ضعف و قوت دانشجویان و همچنین موثر بودن شیوه تدریس

۲. ارزیابی پایان دوره:

ارزیابی اهداف آموزشی	نوع آزمون	میزان نمره از کل
اهداف شناختی	آزمون بصورت چهارجوابی و پرکردن جاهای خالی با کلمات مناسب (تعداد ۵۶ سوال شامل بخش های لغت، گرامر و درک مطلب)	۱۴ نمره
تکالیف و فعالیت طول دوره	حضور منظم و فعال در کلاس و پرسش و پاسخ، خواندن قسمتی از متن و ضبط صدا و ارسال آن از سامانه نوید، طراحی سوال لغت، گرامر و درک مطلب از درسی که مشخص می شود، طراحی و تهیه اسلاید، ارائه قسمتی از درس در کلاس	۲ نمره

منابع مطالعه:

منبع اصلی (انگلیسی چاپی):

1. Shomoossi, N., Khazaei Feizabad, AR., and Amiri, M. (2025). English for Medical Purposes: A pre-intermediate Course for Healthcare and Medical Students: Mashhad, Taak Publication.

منابع برای مطالعه بیشتر (چاپی و الکترونیکی):

1. Deedari R. and Zia Hosseini M. (2010). English for the Students of Medicine. Tehran: SAMT.
2. Shomoossi, N., Khazaei Fezabad, AR., Amiri, M., & Kowsary, A. (2019). Read & Practice: A pre-intermediate Course for Healthcare and Medical Students: Mashhad, Taak Publication.
3. Shomoossi, N., Khazaei Fezabad, AR., Amiri, M., Kowsary, A., and Rostamian. M. (2018). Mind and Body: An Introductory Course for Medical Students and Allied Sciences: Mashhad, Taak Publication.
4. Dorland, W. (2022). Dorland's Medical Dictionary. USA: W. B. Saunders Company.
5. Hornby, A. S. (2023). Oxford Advanced Learner's Dictionary. London: OUP.
6. Hewings, M. (1999). Advanced Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.
7. Burgmeier, A., & Zimmerman, C. B. (2014). Inside Reading. Oxford University Press. (A Selection of Levels 2, 3, 4)
8. Wegmann, B., & Knezevic, M. P. (2007). Mosaic One: Reading. McGraw-Hill Companies.
9. Tanka, J., & Baker, L. R. (2014). Interactions 2: Listening/Speaking. McGraw-Hill.

10. Kamyab, G., Mahboudi, A., Rafatbakhsh, M., Seddigh, F. & Shokrpour, N. (2019). Reading Science and Medicine in English. Shiraz University of Medical Sciences Publication.
11. Mahboudi, A. & Shokrpour, N. (2007). Improving Reading Skills. Shiraz University of Medical Sciences Publication.
12. Gairns, R., & Redman, S. (2020). Oxford Word Skills: Upper-Intermediate-Advanced Vocabulary. Oxford University Press.
13. Fitzgerald, P., McCullagh, M., Tabor, C., & Phillips, T. (2010). English for Medicine in Higher Education Studies. Garnet Education.
14. Azimi, H, Heydarpour Meymeh, M., Khadembashi, N., Pourhaji, M., & Soltani Moghadam, M. (2021). General English in Medicine. Shahid Beheshti University of Medical Sciences Publication.
15. Richards, J.C. (2011). Tactics for Listening. Oxford University Press. (Developing)
16. Using New Technologies and ELT websites.