



اطلاعات کلی درس

موضوع درس: تدریس لغات و متن اول درس اول	مدت جلسه: ۹۰ دقیقه حضوری + یک ساعت
مجازی	
نام دوره: زبان انگلیسی پیش دانشگاهی ۲	مکان آموزش: دانشکده پزشکی، کلاس ۱۴
گروه هدف: دانشجویان پزشکی ترم ۱	نوع درس: نظری: ۲ ساعت حضوری و ۱ ساعت
مجازی	

اطلاعات مسئول درس

نام و نام خانوادگی: مصطفی امیری	رتبه علمی: دانشیار
تلفن محل کار: ۰۵۱۳۸۰۰۲۱۷۴	رشته: آموزش زبان انگلیسی
تلفن تماس: ۰۵۱۳۸۰۰۲۱۷۴	پست الکترونیک: amirim@mums.ac.ir

توصیف کلی درس:

هر درس شامل بخش لغات درس، تمرینات ماقبل از خواندن، متن ۱ به همراه تمرینات درک مطلب و تمرین لغت، متن ۲ به همراه تمرینات درک مطلب، گرامر و تمرینات مربوطه می باشد. که در این جلسه قسمت لغات و درک مطلب آن تدریس و تمرینات درک و مطلب و لغات انجام می شود.

هدف کلی:

تلفظ صحیح لغات، یادگیری معانی لغات و خواندن متن و جواب دادن به سوالات درک مطلب

اهداف رفتاری:

در پایان این درس دانشجو باید بتواند :

۱- تلفظ درست کلمات را با توجه به علائم آوایی تشخیص دهد.

- ۲- کلمات را با توجه به علائم آوایی درست تلفظ نماید.
- ۳- به صوت قسمت لغات و متن گوش فرا دهد و آنها را با صدای بلند و درست بخواند.
- ۴- علائم آوایی کلمات را تشخیص دهد.
- ۵- اقسام کلام را تشخیص دهد/بداند.
- ۶- اقسام کلام را نام ببرد و برای هر یک مثال بزند.
- ۷- برای کلمات یک یا دو مترادف نام ببرد.
- ۸- برای کلمه مترادف بنویسد.
- ۹- مترادف کلمه را از یک لیست پیدا کند و علامت بزند.
- ۱۰- مترادف و هم معنی کلمات تشخیص دهد.
- ۱۱- معانی مختلف یک کلمه را تشخیص دهد.
- ۱۲- برای هر یک از معانی مختلف یک کلمه یک مترادف بنویسد.
- ۱۳- متن درک مطلب را با تلفظ صحیح بخواند.
- ۱۴- متن درک مطلب را بخواند و به سوالات چهارگزینه ای، درست/نادرست و تشریحی آن جواب دهد.
- ۱۵- متن درک مطلب را بخواند و جواب سوالات تشریحی آن را بنویسد.
- ۱۶- متن درک مطلب را بخواند و مفهوم و ایده اصلی آن را از بین گزینه ها تشخیص دهد.
- ۱۷- متن درک مطلب را بخواند و قسمت هایی از آن را به فارسی روان ترجمه نماید.

محتوای آموزشی:

قسمت لغات و درک مطلب اول درس اول و تمرینات درک مطلب

روش تدریس:

پرسش و پاسخ فردی، بحث گروهی، کلاس وارونه، یادگیری گروهی (TBL)

موضوع	نوع فعالیت	روش تدریس	زمان (دقیقه)
-------	------------	-----------	--------------

زمینه سازی و مقدمه:	معارفه، برقراری ارتباط، معرفی درس، ایجاد انگیزه، و ارزشیابی تشخیصی	پرسش و پاسخ	۵ دقیقه
محتوا و سرفصل ها	تلفظ صحیح لغات جدید	پرسش و پاسخ	۲ دقیقه
	روخوانی هر لغت و ارائه معنی و مثال آن به انگلیسی	پرسش و پاسخ	۳۰ دقیقه
	ارائه معانی بعضی از لغات از طریق شکل و مترادف	پرسش و پاسخ	۵ دقیقه
	ارائه معانی بعضی از لغات از طریق فرهنگ لغت آنلاین	پرسش و پاسخ	۵ دقیقه
	انجام فعالیت قبل از خواندن متن	پرسش و پاسخ	۵ دقیقه
	روخوانی متن پاراگراف به پاراگراف برای ارائه تلفظ صحیح	پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه
	خواندن متن بطور آهسته و بررسی لغات یا عبارات ناآشنا و جدید	پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه
	ارائه مترادف و تعریف برای کلمات و عبارات جدید و احیانا مشکل	پرسش و پاسخ	۵ دقیقه
	خواندن آهسته متن پاراگراف به پاراگراف برای درک معنی کلی هر پاراگراف	پرسش و پاسخ	۵ دقیقه
	سوال در مورد موضوع کلی متن	پرسش و پاسخ	۳ دقیقه
	انجام دو تا از تمرینات درست/غلط، چهارگزینه ای، و تشریحی	پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه
	جمع بندی تدریس لغت و درک مطلب	پرسش و پاسخ	۳ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری			
تکلیف دانشجو	انجام بقیه تمرینات درک مطلب و لغت برای جلسه بعد	ارائه	۲ دقیقه

مواد و وسایل آموزشی مورد نیاز:

ویدئو پروژکتور - دیکشنری های آنلاین و آفلاین - اسلایدهای معرفی لغات بصورت مصور - وایت بورد - ماژیک

منابع مطالعه:

1. Shomoossi, N., Khazaei Feizabad, AR., Amiri, M., Kowsary A. (2024). Read and Practice: A Pre-intermediate English Course for University Students: Mashhad, Taak Publication.
2. Dorland, W. (2022). Dorland's Medical Dictionary. USA: W. B. Saunders Company.
3. Hornby, A. S. (2023). Oxford Advanced Learner's Dictionary. London: OUP.

