

اطلاعات درس

نام درس: زبان انگلیسی پیش دانشگاهی ۲
پیش نیاز: زبان انگلیسی پیش دانشگاهی ۱
نوع و تعداد واحد (نظری - عملی): ۳ واحد نظری
نوع واحد: اجباری

اطلاعات فراگیران

رشته تحصیلی فراگیران: دکتری پزشکی عمومی
نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴
مقطع تحصیلی: دکتری پزشکی عمومی
روز و ساعت برگزاری کلاس: یکشنبه: ۱۰ الی ۱۳ ظهر

اطلاعات مسئول درس

نام و نام خانوادگی: مصطفی امیری
رتبه علمی: دانشیار
رشته تحصیلی: آموزش زبان انگلیسی
اسامی سایر مدرسین: ندارد
تلفن تماس: ۳۸۰۰۲۱۷۴
پست الکترونیک: amirim@mums.ac.ir
محل دفتر کار: گروه دروس عمومی و زبان انگلیسی

توصیف کلی درس:

درس زبان پیش دانشگاهی ۲ که یک درس ۳ واحدی می باشد که منبع تدریس آن کتاب انگلیسی "بخوانید و تمرین کنید: یک درس پیش دانشگاهی برای دانشجویان دانشگاه ها" می باشد. این کتاب مشتمل بر ۱۰ درس است که هر درس شامل بخش های معرفی لغات درس (تعریف و مثال)، تمرینات ماقبل از خواندن متن، متن ۱ به همراه تمرینات درک مطلب و تمرین لغت، متن ۲ به همراه تمرینات درک مطلب، گرامر و تمرینات مربوطه می باشد. دانشجویان از طریق مطالعه لغات، متون، گرامر و انجام تمرینات مربوطه می توانند با دانشی که مخصوصا از لغات پرکاربرد ابتدایی در

حوزه پزشکی کسب می نمایند، متون پزشکی را با سهولت مطالعه کرده و درک نمایند. همچنین از طریق مطالعه ساختارهای گرامری توانایی آنها در مهارت درک و مطلب بهبود خواهد یافت و به آنها برای آماده شدن برای زبان انگلیسی عمومی در ترم بعد کمک خواهد کرد.

هدف کلی:

ارتقاء مهارت های چهارگانه در یادگیری زبان انگلیسی (مهارت های گفتاری، شنیداری، نوشتاری و درک مطلب) در سطح پیش میانی با تاکید بر مهارت درک متون عمومی ساده مربوط به حوزه سلامت و افزایش دانش واژگانی مربوط یادگیری و کاربرد قواعد گرامری به منظور درک مفاهیم متون عمومی زبان انگلیسی رشته های علوم پزشکی می باشد.

اهداف اختصاصی:

در پایان این دوره از دانشجو انتظار می رود:

❖ اهداف شناختی:

۱. تلفظ درست کلمات را با توجه به علائم آوایی تشخیص دهد.
۲. کلمات را با توجه به علائم آوایی درست تلفظ نماید.
۳. به صوت قسمت لغات و متن گوش فرا دهد و آنها را با صدای بلند و درست بخواند.
۴. علائم آوایی کلمات را تشخیص دهد.
۵. اقسام کلام را تشخیص دهد/بداند.
۶. اقسام کلام را نام ببرد و برای هر یک مثال بزند.
۷. برای کلمات یک یا دو مترادف نام ببرد.
۸. برای کلمه مترادف بنویسد.

۹. مترادف کلمه را از یک لیست پیدا کند و علامت بزند.
 ۱۰. مترادف و هم معنی کلمات تشخیص دهد.
 ۱۱. معانی مختلف یک کلمه را تشخیص دهد.
 ۱۲. برای هر یک از معانی مختلف یک کلمه یک مترادف بنویسد.
 ۱۳. معانی مختلف یک کلمه را در جملات تشخیص دهد.
 ۱۴. معنی فارسی لغت را بنویسد/بیان کند.
 ۱۵. برای هر یک از معانی مختلف یک کلمه یک جمله بنویسد.
 ۱۶. جای خالی جملات را با کلمه مناسب از یک لیست کامل نماید.
 ۱۷. متن درک مطلب را با تلفظ صحیح بخواند.
 ۱۸. متن درک مطلب را بخواند و به سوالات چهارگزینه ای، درست/نادرست و تشریحی آن جواب دهد.
 ۱۹. متن درک مطلب را بخواند و جواب سوالات تشریحی آن را بنویسد.
 ۲۰. متن درک مطلب را بخواند و مفهوم و ایده اصلی آن را از بین گزینه ها تشخیص دهد.
 ۲۱. متن درک مطلب را بخواند و آنرا به فارسی روان ترجمه نماید.
 ۲۲. نکات گرامری را درس را نام ببرد و توضیح دهد.
 ۲۳. براساس گرامر هر درس جای خالی جملات را با شکل صحیح کلمه (زمان/معلوم/مجهول/...) کامل نماید.
- ❖ اهداف عملی (ویژه درسهای عملی/ بالینی):
- ❖ اهداف رفتاری و نگرشی:
۲۴. به اهمیت یادگیری تلفظ صحیح لغات و اصطلاحات که در هر درس بکار می رود توجه کند.
 ۲۵. در بحث ها و پرسش های کلاسی در هر جلسه مشارکت فعال داشته باشد و عکس العمل مناسبی نشان دهد.
 ۲۶. به موقع در کلاس حضوری و مجازی با آمادگی حاضر شود.

۲۷. علاقه خود را به موضوعات و مطالب درسی مطرح شده بطور مناسب و با نگرش و دیدگاهی مثبت نشان دهد.

۲۸. قوانین و مقررات کلاسی را که در جلسه اول ذکر کرده ایم و در طرح درس موجود در سامانه نوید بارگزاری شده است را

در طول ترم رعایت نماید.

محتوا و ترتیب ارائه:

حیطه	جلسه	تاریخ	عنوان درس	روش یاددهی یادگیری	رویکرد (حضوری/ مجازی/ ترکیبی)	مدرس
اهداف حیطه شناختی	۱	۱۴۰۴/۱۲/۰۳	معارفه و آشنایی، تبیین انتظارات، معرفی منبع، شیوه تدریس، بودجه بندی، ارائه طرح درس، درس اول: تدریس لغات با دیتاپروژکتور و فعالیت های پیش از خواندن	پرسش و پاسخ، سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، حل مساله	۲ ساعت حضوری یک ساعت و غیرحضوری	دکتر امیری
	۲	۱۴۰۴/۱۲/۱۰	ادامه درس اول: (متن اول و تمرینات آن، انجام تمرین لغت) ادامه درس اول: متن دوم و انجام تمرینات آن، گرامر درس: زمان حال ساده و زمان حال استمراری	پرسش و پاسخ، سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، حل مساله	۲ ساعت حضوری یک ساعت و غیرحضوری	دکتر امیری
	۳	۱۴۰۴/۱۲/۱۷	درس دوم: تدریس لغات، فعالیت های پیش از خواندن، خواندن متن اول و انجام تمرینات، تمرین لغت، متن دوم و تمرینات،	پرسش و پاسخ، سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، حل مساله	۲ ساعت حضوری یک ساعت و غیرحضوری	دکتر امیری
	۴	۱۴۰۴/۱۲/۲۴	ادامه درس دوم: (گرامر: زمان گذشته ساده،	پرسش و پاسخ، سخنرانی تعاملی،	۲ ساعت حضوری	دکتر امیری

	یک ساعت و غیر حضوری	کلاس وارونه، حل مساله	حال کامل) درس سوم: (لغات، فعالیت های قبل از خواندن، متن اول و انجام تمرینات)		
5	۱۴۰۵/۰۱/۱۶	ادامه درس سوم: تمرینات لغت، متن دوم و انجام تمرینات آن، گرامر: گذشته استمراری و تمرینات آن	پرسش و پاسخ، سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، حل مساله	۲ ساعت حضوری و یک ساعت غیر حضوری	دکتر امیری
6	۱۴۰۵/۰۱/۲۳	درس چهارم: تدریس لغات و متن اول، تمرینات متن و تمرینات لغت)	پرسش و پاسخ، سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، حل مساله	۲ ساعت حضوری و یک ساعت غیر حضوری	دکتر امیری
7	۱۴۰۵/۰۱/۳۰	ادامه درس چهارم: (متن دوم و گرامر: گذشته کامل و تمرینات آن) درس پنجم: تدریس لغات و متن اول، تمرینات متن و تمرینات لغت)	پرسش و پاسخ، سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، حل مساله	۲ ساعت حضوری و یک ساعت غیر حضوری	دکتر امیری
8	۱۴۰۵/۰۲/۰۶	امتحان میان ترم از دروس اول تا آخر سوم		۱ ساعت حضوری	دکتر امیری
۹	۱۴۰۵/۰۲/۰۱۳	ادامه درس پنجم: متن دوم و تمرینات، گرامر: آینده ساده، درس ششم: تدریس لغات و متن اول، تمرینات متن و تمرینات لغت)	پرسش و پاسخ، سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، حل مساله	۲ ساعت حضوری و یک ساعت غیر حضوری	دکتر امیری
۱۰	۱۴۰۵/۰۲/۲۰	ادامه درس ششم: (متن دوم، گرامر: جملات مجهول، و حل تمرینات آن)، درس هفتم: (لغات، متن اول، تمرینات متن و تمرینات لغت)	پرسش و پاسخ، سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، حل مساله	۲ ساعت حضوری و یک ساعت غیر حضوری	دکتر امیری
۱۱	۱۴۰۵/۰۲/۲۷	ادامه درس هفتم: متن دوم، گرامر: انواع جملات شرطی، و تمرینات آنها، درس هشتم:	پرسش و پاسخ، سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، حل مساله	۲ ساعت حضوری و یک ساعت غیر حضوری	دکتر امیری

		تدریس لغات و متن اول، تمرینات متن و تمرینات لغت)	حل مساله	و غیر حضوری	
۱۲	۱۴۰۵/۰۳/۰۳	ادامه درس هشتم: (متن دوم، گرامر: کاربرد مصدر فعل و جراند و حل تمرینات آن)، درس نهم: (لغات، متن اول، تمرینات متن و تمرینات لغت)	پرسش و پاسخ، سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، حل مساله	۲ ساعت حضوری و یک ساعت غیر حضوری	دکتر امیری
۱۳	۱۴۰۵/۰۳/۱۰	ادامه درس نهم: (متن دوم، گرامر: صفات مقایسه ای و عالی و حل تمرینات آن)، درس دهم: (لغات، متن اول، تمرینات متن و تمرینات لغت)	پرسش و پاسخ، سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، حل مساله	۲ ساعت حضوری و یک ساعت غیر حضوری	دکتر امیری
۱۴	۱۴۰۵/۰۳/۱۷	ادامه درس دهم: متن دوم و تمرینات آن، گرامر: عبارت، جمله، جمله وابسته و مستقل،	پرسش و پاسخ، سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، حل مساله	غیر حضوری	دکتر امیری
۱۵	۱۴۰۵/۰۳/۲۴	ادامه درس دهم: ادامه تمرینات متن دوم، گرامر: جمله ساده، پیچیده، مرکب، مرکب - پیچیده)	پرسش و پاسخ، سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، حل مساله	غیر حضوری	دکتر امیری
۱۶	۱۴۰۵/۰۳/۳۱	جمع بندی و رفع اشکال از دروس ۱ تا ۱۰	پرسش و پاسخ، سخنران، تعاملی	غیر حضوری	دکتر امیری
۱۷	۱۴۰۵/۰۴/۰۷	امتحان پایان ترم		حضوری یک ساعت	

روش های یاددهی - یادگیری:

سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کلاس وارونه، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL^۱)، یادگیری گروهی (TBL^۲)

وظایف و تکالیف دانشجو:

- ۱- دانشجویان می بایست بطور منظم و راس ساعت مقرر در کلاس حاضر باشند.
- ۲- دانشجویان با مطالعه منابع معرفی شده و با آمادگی قبلی در کلاس حاضر شده و مکلف به شرکت فعال در انجام تمرینات و مباحث درسی می باشند.
- ۳- هر دانشجو حداقل دوبار در طول ترم می بایست قسمتی از درس را به زبان انگلیسی در کلاس حضوری یا غیرحضوری ارائه نماید.
- ۴- دانشجو موظف به شرکت در آزمونهای پی شرفت تحصیلی و ای پی ش دوره می باشد.

وسایل کمک آموزشی مورد نیاز:

- ویدئو پروژکتور - دیتا - دیکشنری های آنلاین و آفلاین - اینترنت - اسلایدهای معرفی لغات بصورت مصور - وایت برد - مژیک
- سامانه نوید - شبکه های اجتماعی تلگرام و ایتا برای اطلاع رسانی های فوری و لازم - سامانه اسکای روم برای برگزاری کلاس های مجازی با لینک: <https://vclass.mums.ac.ir/ch/mb-amirim>

روش سنجش دانشجو:

۱. ارزیابی سازنده میان دوره (نوع آزمون، میزان نمره، شیوه ارائه بازخورد):
 ۱. آزمون بصورت چهارگزینه ای، درست غلط، جورکردنی و پرکردن جاهای خالی با کلمات مناسب (تعداد ۴۰ سوال شامل بخش های لغت، گرامر و درک مطلب)
 ۲. بطور کلی ۴ نمره از ۳ درس اول
 ۳. بررسی سوالات در کلاس پس از برگزاری امتحان میان ترم برای بررسی نقاط ضعف و قوت دانشجویان و همچنین موثر بودن شیوه تدریس

¹ Problem Based Learning

² Team Based Learning

۲. ارزیابی پایان دوره:

ارزیابی اهداف آموزشی	نوع آزمون	میزان نمره از کل
اهداف شناختی	آزمون پایان ترم بصورت چهارجوابی و پرکردن جاهای خالی با کلمات مناسب (تعداد ۵۶ سوال شامل بخش های لغت، گرامر و درک مطلب)	۱۴ نمره
تکالیف و فعالیت طول دوره	حضور منظم و فعال در کلاس انجام تمرینات و پرسش و پاسخ، خواندن قسمتی از متن و ضبط صدا و ارسال آن از سامانه نوید، طراحی سوال لغت، گرامر و درک مطلب از درسی که مشخص می شود، طراحی و تهیه اسلاید، ارائه قسمتی از درس در کلاس	۲ نمره

منابع مطالعه:

منبع اصلی (انگلیسی چاپی):

1. Shomoossi, N., Khazaei Feizabad, AR., and Amiri, M., Kowsary A. (2024). Read and Practice: A Pre-intermediate English Course for University Students: Mashhad, Taak Publication.

منابع برای مطالعه بیشتر (چاپی و الکترونیکی):

1. Deedari R. and Zia Hosseini M. (2010). English for the Students of Medicine. Tehran: SAMT.
2. Shomoossi, N., Khazaei Fezabad, AR., Amiri, M., & Kowsary, A. (2019). English for Medical Purposed: A Pre-intermediate Course for Healthcare and Medical Students: Mashhad, Taak Publication.
3. Shomoossi, N., Khazaei Fezabad, AR., Amiri, M., Kowsary, A., and Rostamian. M. (2018). Mind and Body: An Introductory Course for Medical Students and Allied Sciences: Mashhad, Taak Publication.
4. Dorland, W. (2022). Dorland's Medical Dictionary. USA: W. B. Saunders Company.
5. Hornby, A. S. (2023). Oxford Advanced Learner's Dictionary. London: OUP.
6. Murphy R. (1999). Intermediate Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.
7. Burgmeier, A., & Zimmerman, C. B. (2014). Inside Reading. Oxford University Press. (A Selection of Levels Intro / 1)
8. Tanka, J., & Paul, M. (2014). Interactions 1: Listening/Speaking. McGraw-Hill.
9. Mahboudi, A., Moslehi, S., Shokrpour, N. (2016). A Preparatory Step toward Academic Reading Comprehension. Shiraz University of Medical Sciences Publications.
10. Lee, L., Gundersen, E., & Bernard, J. (2015). Select Readings. Oxford University Press. (Elementary / Pre-intermediate)
11. Gairns, R., & Redman, S. (2020). Oxford Word Skills. Oxford University Press. (Elementary / Intermediate)
12. Richards, J.C. (2011). Tactics for Listening. Oxford University Press. (Basic / Developing)

13. Using New Technologies and ELT websites.